

## FICHE D'ANIMATION D'ATELIER

### Séance N°1

Groupe	
Établissement	
Type établissement	
Nom du/des animateur(s)	
Tel animateur référent	
Mail animateur référent	
Date séance n°1	
Nb participants	
Thème retenu	

#### DÉROULÉ PROPOSÉ

- 1 – Présentation du droit de vote
- 2 – Présentation de la fonction présidentielle
- 3 – Présentation des thèmes avec principaux éléments de problématique et quelques illustrations (voir fiches thèmes détaillés ci-dessous)

#### LISTE DES THEMES ET PROPOSITIONS DE SUJETS

1. Libertés et sécurité  
Ex : Respect du libre choix ; confinement ; terrorisme ; fragilité de la démocratie ; sujets de bio-éthique ; discriminations...
2. Coopérer entre les générations  
Ex : Bénévolat social ; Transmission de l'expérience ; Éducation et formation ; Générations "sacrifiées" ; Emploi des jeunes ; Lutte contre l'exclusion ; Habitat partagé ; Financement des retraites...
3. Ecologie et réchauffement climatique  
Ex : Préservation de la biodiversité ; Économie verte ; Décarbonation ; Mondialisation ; Consommation responsable ; Lutte contre la maltraitance animale...
4. Santé et économie  
Ex : Désertification médicale ; Coût de la sécurité sociale ; Politiques envers la dépendance ; Addictions ; Maladies chroniques ; Investissements prioritaires...
5. Le numérique pour tous  
Ex : Intelligence artificielle ; Accès à internet pour tous ; Protection des données personnelles ; Coût des équipements ; Formation au numérique ; Formalités en ligne...

## FICHE D'ANIMATION D'ATELIER

### Séance N°2 : DEBATS - PRODUCTION

Groupe	
Etablissement	
Nom du/des animateur(s)	
Tel animateur référent	
Mail animateur référent	
Séance N°2	
Date séance	
Nb participants	

[illegible]

Proposition n°1	
Proposition n°2	
Proposition n°3	
Proposition n°4	
Proposition n°5	

Remarques diverses sur le fonctionnement du groupe et les difficultés rencontrées	
---	--

## **FICHES THEMES DETAILLES**

Les fiches suivantes sont destinées à faciliter le travail de l'animateur en lui donnant les éléments pour permettre d'engager le débat.

Au sein des thèmes, les sujets sont proposés à titre indicatif.

## **THEME : Libertés et Sécurité**

### **En quoi consiste-t-il ?**

La liberté et la sécurité sont deux préoccupations au cœur de la vie de tout citoyen pour garantir une vie de qualité.

Le gouvernement veille au respect des libertés mais en cas d'évènement grave (COVID, attentats), il peut être amené à réduire temporairement nos libertés pour mieux garantir notre sécurité.

Où situer le point d'équilibre ?

### **Pourquoi ce thème est important ?**

La limitation des libertés peut consister en des mesures légères (plus de justificatifs...) ou plus dures (confinement, surveillance de la population via les nouvelles technologies...).

Comment trouver le bon équilibre entre la sécurité des citoyens et le respect de leurs libertés individuelles ? Quelles sont les libertés auxquelles vous tenez absolument ? Quelles sont les limites à ne pas dépasser ?

Il s'agit de permettre à chacun de pouvoir dire ce qui est important pour lui et ce qu'il est prêt (ou pas) à accepter.

### **Idées de sujets (non exhaustif)**

- Comment s'assurer que les choix des personnes sont entendus et respectés ?
- Jusqu'où peut-on confiner la population sachant l'impact sur le moral ?
- Comment préserver nos libertés malgré la menace terroriste ?
- Comment préserver la démocratie et toutes ses libertés ?
- Quelles limites en matière d'éthique du vivant : clonage, PMA, vaccination...
- Que faire pour éviter et réduire les discriminations ?
- ...

NB : Ces éléments sont donnés à titre indicatif et ne constituent pas une position sur les thèmes et les sujets. Ils sont seulement destinés à faciliter le travail de mise en route des échanges par l'animateur.

## **THEME : cohabitation des générations**

### **En quoi consiste-t-il ?**

A l'heure des crises (écologique, sociale, sanitaire...), les risques d'opposer une génération contre une autre (jeunes contre vieux) sont importants et fragilisent la société tout entière.

### **Pourquoi ce thème est important ?**

Comment éviter les fractures entre les différentes générations (jeunes, adultes, seniors, personnes âgées) ?

Comment donner le goût d'agir ensemble, avec des personnes de tous âges ?

Qu'est-ce qu'il est important de préserver ?

### **Idées de sujets (non exhaustif)**

- Y a-t-il des générations « sacrifiées » ? Que faire pour l'éviter ?
- Comment favoriser la transmission de l'expérience et des richesses ?
- Que faire pour améliorer l'éducation et la formation ?
- Comment aider l'emploi des jeunes ?
- Quelles solutions adopter pour le financement des retraites ?
- Que faire en faveur de la lutte contre l'exclusion ?
- Quid de l'habitat partagé ?
- Comment promouvoir le bénévolat social ?
- ...

NB : Ces éléments sont donnés à titre indicatif et ne constituent pas une position sur les thèmes et les sujets. Ils sont seulement destinés à faciliter le travail de mise en route des échanges par l'animateur.

## **THEME : Écologie et Changement climatique**

### **En quoi consiste-t-il ?**

Ce sujet aborde les solutions à adopter pour une transition écologique efficace. Comment continuer à avoir du développement économique et social dans nos sociétés en ayant une conscience écologique et en agissant pour freiner le réchauffement climatique ?

### **Pourquoi ce thème est important ?**

Ce sujet va prendre beaucoup d'ampleur dans les années à venir.

Devant le réchauffement du monde, ne faut-il pas apprendre à modifier nos gestes au quotidien pour moins polluer, mais aussi développer de nouvelles manières de garder notre mode de vie tout en réduisant notre impact sur la biodiversité et l'environnement ?

Comment réduire la pollution de notre planète ? Quels changements sont nécessaires ? Comment trouver des solutions pour réduire notre impact carbone et les rendre accessibles ?

Il s'agit de permettre à chacun de pouvoir dire ce qu'il est important de préserver et ce qu'on peut/doit changer.

### **Idées de sujets (non exhaustif)**

- Comment préserver la biodiversité ?
- Comment développer une économie verte ?
- Quelle énergie pour demain (nucléaire, renouvelables...) ?
- Que faire pour réduire notre impact carbone ?
- Faut-il réduire la mondialisation ?
- Faut-il réduire la consommation ?
- Quelle consommation responsable des citoyens ?
- Quelles solutions pour améliorer le bien-être animal ?
- ...

NB : Ces éléments sont donnés à titre indicatif et ne constituent pas une position sur les thèmes et les sujets. Ils sont seulement destinés à faciliter le travail de mise en route des échanges par l'animateur.

## **THEME : Santé et Économie**

### **En quoi consiste-t-il ?**

Ce sujet traite de l'impact de la santé sur l'économie et réciproquement.

Comment s'assurer que le système économique permettra de financer la recherche et la santé de demain ?

### **Pourquoi ce thème est important ?**

Les services de santé sont essentiels à une vie de qualité et au bon fonctionnement de notre société. On peut craindre qu'il ne devienne de plus en plus difficile d'avoir accès à des soins de qualité.

Face à l'augmentation prévisible du nombre personnes malades (maladies chroniques, vieillissement, handicap...) et à l'insuffisance probable du nombre de médecins, quels choix peut-on/doit-on faire ?

### **Idées de sujets (non exhaustif)**

- Comment offrir des services médicaux équitables partout, sur l'ensemble du territoire ?
- Doit-on être plutôt soigné chez soi ou à l'hôpital ?
- La sécurité sociale coûte-elle trop chère ?
- Quelles politiques adopter envers la dépendance ?
- Comment réduire les différentes addictions ?
- Quelles solutions adopter face à la multiplication des maladies chroniques ?
- Quels sont les investissements prioritaires à effectuer dans le secteur de la santé ?
- ...

NB : Ces éléments sont donnés à titre indicatif et ne constituent pas une position sur les thèmes et les sujets. Ils sont seulement destinés à faciliter le travail de mise en route des échanges par l'animateur.



## **THEME : Le numérique pour tous**

### **En quoi consiste-t-il ?**

Aujourd'hui, le numérique est largement répandu et utilisé. Mais son accès n'est pas bien adapté à tous. Il est important que chacun puisse y avoir accès étant donné que notre société utilise massivement les outils numériques.

Comment offrir à tout le monde un accès à internet de qualité, et un accès facile au matériel informatique ? Comment déterminer la juste place du numérique dans nos vies et son impact ?

### **Pourquoi ce thème est important ?**

De nombreuses zones disposent d'une couverture internet insuffisante (zones blanches). De plus, le coût du matériel informatique est relativement élevé. La formation aux outils numériques n'est pas facile pour une personne isolée ou qui ne connaît rien à ces outils (risques de fracture numérique). Comment protéger l'utilisation des utilisateurs et leurs données personnelles ? Comment anticiper l'arrivée de l'intelligence artificielle ?

### **Idées de sujets (non exhaustif)**

- Comment donner un accès à internet de qualité pour tous même les plus isolés ?
- Quelles politiques adopter en faveur de la protection des données personnelles ?
- Comment réduire le coût d'accès aux équipements informatiques ?
- Comment offrir une formation au numérique adaptée ?
- Quelles sont les difficultés liées aux formalités en ligne ?
- Comment gérer l'émergence de l'intelligence artificielle (équipements connectés...) ?  
Quels sont les risques ?
- ...

NB : Ces éléments sont donnés à titre indicatif et ne constituent pas une position sur les thèmes et les sujets. Ils sont seulement destinés à faciliter le travail de mise en route des échanges par l'animateur.